

Развивающая предметно-пространственная среда группа «Радуга»



Социально-коммуникативное развитие:

- Центр сюжетно-ролевой игры;
- Патриотический центр;
- Центр Безопасности

Познавательное развитие:

- «Центр познавательно исследовательской деятельности» (занимательная математика);
- «Центр познавательно исследовательской деятельности» (экспериментирование);
- Центр конструирования;

**Группа
«Радуга»**

**Художественно –
эстетическое развитие:**

- Центр творчества;
- Центр театра и музыки

Физическое развитие:

- Центр физического развития

Речевое развитие:

- Центр речевого развития;
- Центр Книги

Познавательное развитие:

Образовательный процесс направлен на развитие познавательных способностей у дошкольников и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

«Центр познавательно-исследовательской деятельности» (экспериментирование)

В центре экспериментальной деятельности воспитанники формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом. Важно, чтобы материальная база и набор инструментов соответствовали возрастной категории детей.



«Центр познавательно
исследовательской
деятельности»
(занимательная
математика)

Центр «Занимательная математика» даёт возможность развивать познавательную активность, развивать логическое мышление. Дети знакомятся с числами, цифрами и фигурами. В самостоятельной или коллективной игре постепенно проявляется интерес к математике.



«Центр

конструирования» Дети знакомятся с различными материалами, осваивают сенсорные эталоны, закрепляют конструктивные навыки, учатся ориентироваться в пространстве. Кроме этого, развивается мелкая моторика, совершенствуется координация движений пальцев и кистей. Конструирование также развивает психические процессы – память, мышление, воображение, внимание и восприятие.



Речевое развитие:

Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Речевая развивающая среда направлена на эффективное формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи.

«Центр книги»

«Центр книги» — необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДОУ, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. Это особое, специально выделенное и оформленное место в групповой комнате, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть — «перечитать» ее.



Художественно – эстетическое развитие:

Художественно-эстетическое развитие дошкольников предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства , а также и мира природы через изобразительное, музыкальное и словесное восприятия. У детей происходит становление эстетического отношения к окружающему миру и формирование элементарных представлений о видах искусства. Немаловажным аспектом является восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Дошкольники воспринимают искусство и в этот момент происходит стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Важно, чтобы среда давала возможность для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

«Центр творчества»

Дети знакомятся с различными природными, бросовыми, творческими материалами, осваивают разнообразные техники рисования, аппликации и оригами. Кроме этого, развивается мелкая моторика, совершенствуется координация движений пальцев и кистей. Воспитанники знакомятся с разными видами народного творчества.



«Центр театра и музыки»

В данном центре проходит знакомство с разными видами театра. Знакомство с музыкальными инструментами, композиторами и классической музыкой



Социально-коммуникативное развитие:

Оформление центров активности в данном направлении способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. Важно, чтобы центры могли меняться и перестраиваться в зависимости от инициативы детей, в зависимости от их желаний и возможностей.

«Центр сюжетно-ролевой игры»



«Патриотический центр»



«Центр Безопасности»



Физическое развитие:

Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Развивать двигательные качества и способности детей. Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений, овладения подвижными играми с правилами. Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

«Центр физического развития»

В данном центре есть спортивный инвентарь для физического развития, картотека упражнений. Центр направлен на поддержку здорового образа жизни воспитанников.

